補助資料E-イ(ア) 令和6年度 食に関する指導の全体計画

東京都八丈島八丈町立三原小学校

児童の実態

- 給食は楽しく食べている。
- 給食は残さず食べている児童が多いが、好き嫌いのある児童もいる。
- ・協力して準備や片付けができている。
- ・朝食は全員食べている。

教育目標

心ゆたかで、思いやりのある子供

- ・ねばり強く学習する子供
- ・ すすんで体をきたえる子供

· 食育基本法

- ❤️ 学習指導要領
 - ・ 八丈町教育委員会基本方針
 - ・ハ丈町食育目標あ・し・た・ば



保健目標

- ・心身共に健康で、安全な生活が送ることができる児童を育てる。
- ・基本的生活習慣を身に付けさせ、健康な生活を実践していく力を付ける。

食に関する指導目標

- ☆ 食事の重要性、食事の楽しさを理解する。
- ☆ 食物を大切にし、食物の生産などに関わる人々への感謝する心を育む。
- ☆ 食生活のマナーや、食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
- ☆ 成長や健康に大切な栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を付ける。
- ☆ 正しい知識・情報に基づいて、食品の品質及び安全性について自ら判断できる能力を身に付ける。
- ☆ 八丈島の特産品、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

目指す児童像

低学年:決まりを守って、誰とでも楽しく食べることができる。

中学年:毎日三食とることや、好き嫌いなく食べることの大切さが分かる。

高学年:バランスのとれた食事の大切さが分かり、簡単な調理ができる。

		第	学年	第 2 学 年	第	3 学 年	第 4 学 年	第	5 学 年	第6学年
教科との関連	日新			かんさつ名 人	すがた	こをかえる				日本文化を
	国語			になろう	;	大豆				発 信 しよう
	社会				はたらく	人とわたした	わたしたちの県	わたし	たちの生活と	戦 争 中 のくらし
					ちのくらし			食料生産		
	理科				植物を育てよう		季節と生き物	じゃがいも植え		生き物と食べ物
	生活	きせつと	なかよしさつ	やさい博士になろう						
		ま芋兼	战培活動	さつま芋栽培活動						
	家庭							おい	しい楽しい	朝食から健康な I日の生活を作ろう
								調理のカ		14.77
								食	べて元気!	まかせてね、
								ご飯とみそ汁		今日の食事
	体育				毎日の生活と健 康		育ちゆく体と私	心の健康		病気の予防
										さつま芋栽培活動
総合的な学習の時 間					さつま芋栽培活動夏		さつま芋栽培活動	米づくり体験 さつま芋栽培活動		夏、冬野菜を育てる
					、冬野	菜を育てる	夏、冬野菜を育てる	さつま	芋 栽 培 沽 動	お魚 教 室 移 動 教 室
		給食の約束、歯の健康						かぜ・インフルエンザの予防		
特別活動	学級活動	記している。 夏の健康生活						健康生活をふりかえろう		
	当 技仁事			法论 军私人 灶						
	学校行事	健康診断、遠足、遠泳、運動会、持久走大会、収穫祭、文化発表会、展覧会								
-	児童会	交流給食、保健委員会活動(正しい手洗い・給食センターへの感謝の気持ち)								
生	活指導	休業中の健康管理 早寝・早起き・朝ごはんがんばりカード								
栄養指導 ()は時数		第	何でも食べよう		第	バランス良く食べよう		第	五大栄養素のはたらき	
		_	(学級Ⅰ)		Ξ	(保健Ⅰ)		五	(家庭1)	
		学			学			学		
		年			年			年		
		第	野菜博士になろう		第	すくすく育つために		第	病気の予防と食事	
		=	(学級 1)		四	大切な食べ物を知ろう		六	(保健Ⅰ)	
		学	, , ,		学	(保健1)		学	リクエスト給食を考えよう	
		年			年	(2.1.7		年	(家庭1)	
佃口	 刂指導	'								
豕廷·坎	地域の連携	給食だより、学年便り、保健便り、家庭科便り、給食試食会、ふれあい給食(老人会)								